



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il Programma Nazionale e per le Politiche di Sviluppo
Dipartimento per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Innovazione e la Promozione degli Apprendimenti



Regione Lombardia



ECDL
TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17
Revisione 0.1

Anno Scol.	2016-2017	
Disciplina	IRC	
Classe	1	Indirizzo: TGC1
Docente	FOSSATI PAOLO MASSIMILIANO	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	IRC e Cultura	Religione e cultura. Perché l'IRC nella scuola Italiana. Rapporto religione e cultura
2	Lo stupore e la domanda: la religiosità e la religione	Prime espressioni dello spirito umano: le arti figurative Le religioni primitive
3	Le domande di senso e l'adolescenza	Progetti, speranze e sogni. Il valore dell'amicizia Come agisco nella vita, che tipo di scelte faccio. La scelta nei primi capitoli della Genesi.
4	Bibbia	Breve presentazione Bibbia Gli eventi e i personaggi più importanti dell'A.T.

Strumenti e sussidi didattici

Collegamenti internet, articoli di giornale, Dvd

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Le valutazioni sono in funzione della partecipazione e dell'interesse dimostrati in classe. Nonché sull'impegno a cercare di esporre e motivare il proprio pensiero e a saper ascoltare gli altri.		

Data,

Gli Studenti

Il Docente

Fossati Paolo Massimiliano