



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per lo Sviluppo Economico
 Direzione Generale per l'Innovazione e lo Sviluppo di settore
 Direzione per lo Sviluppo dei Servizi e delle Attività
 Direzione per l'Innovazione e lo Sviluppo di settore
 Direzione per l'Innovazione e lo Sviluppo di settore



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ.01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	2016/2017	
Disciplina	INGLESE	
Classe	1TGC1	Indirizzo: GRAFICO
Docente	LAURA MARCHIONNI	

Dal libro *Moving On 1*:

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Personal introduction and the family	<p>Unit 1: Nice to meet you Subject pronouns Possessive adjectives Present Simple – To Be Greetings and introductions</p> <p>Unit 2: Where are you from? Question-Words Articles: the , a, an Numbers Asking for and giving personal information</p> <p>Unit 3: Family and things Plurals – regular and irregular nouns Demonstratives To have / have got How many – how much Possessive case Talking about family</p> <p>Unit 4: Everyday life Object pronouns Prepositions of time and place Ordinal numbers and dates</p>



2	Spare Time	<p>Unit 5: Time out Imperatives Present simple Adverbs of frequency Prepositions of place and time Directions Asking for and giving directions</p> <p>Unit 6: Fancy food Countable / uncountable nouns There is / There are Some / Any / No Offering, accepting and refusing food Ordering food</p> <p>Unit 7: Playing sports Can for ability Present continuous Present simple vs. present continuous Talking about abilities Describing a scene</p> <p>Unit 8: House Rules Like / Dislike / Hate / Love / Don't mind + -ing form</p>
3	Culture	<p>Unit 2: Characters from literature</p> <p>Unit 3: The "Average" British Family</p> <p>Unit 4: Alice's Adventures in Wonderland</p> <p>Unit 5: Street art stroll</p> <p>Unit 7: Sports in school</p>

Dal libro di grammatica in adozione:

approfondimento di alcuni argomenti grammaticali svolti sul libro *Moving On 1* (verbi to be e to have, present simple, present continuous, preposizioni, genitivo sassone, sostantivi numerabili e non numerabili).

Strumenti e sussidi didattici
Libro di testo, libro digitale, siti Internet.



Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Sia nel primo sia nel secondo periodo sono state svolte tre verifiche scritte e due orali, delle quali una scritta valida per l'orale. All'inizio del secondo periodo è stata somministrata una prova scritta per il recupero delle carenze del primo periodo.</p>	<p>Sono state svolte tre ore di recupero in itinere all'inizio del secondo periodo. Altre tre ore di recupero sono state effettuate dopo la prima verifica scritta del secondo periodo.</p>	

Lissone, 27/05/2017

Gli studenti

.....

.....

Il docente

.....