



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Regione Lombardia



ECDL  
TEST CENTER BCJ\_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno Scol. : 2016- 2017

Disciplina : Lingua Inglese

Classe : 1<sup>^</sup> TGC 3

Indirizzo: Grafica e Comunicazione

Docente : Manuela Duroni

N°	Titolo del modulo	Contenuti svolti
1	<i>Personal introduction and the family</i>	<p>Unit 1: <u>Nice to meet you</u> The alphabet; subject pronouns; possessive adjectives; <i>to be</i> (present simple) School subjects, greetings and introductions</p> <p>Unit 2: <u>Where are you from?</u> Question-words (<i>what, who, where</i>); articles (<i>the – a – an</i>) Numbers; colours, countries and nationalities Asking for and giving personal information</p> <p>Unit 3: <u>Family and things</u> Plural of nouns (regular and irregular); demonstratives (<i>this, that, these, those</i>); <i>have got</i> (present simple); <i>how many – how much...?</i> Saxon Genitive Family members, everyday objects</p> <p>Unit 4: <u>Everyday life</u> Object pronouns; prepositions of time; present simple Daily activities; days, months, seasons; ordinal numbers and dates; Telling the time</p>
2	<i>Spare Time</i>	<p>Unit 5: <u>Time out</u> Imperative; present simple (3<sup>rd</sup> person); adverbs of frequency; prepositions of place; Free time activities; places in town; directions</p> <p>Unit 6: <u>Fancy food</u> Countable / uncountable nouns; <i>there is / there are</i>; <i>some / any / no</i> Food and drink</p> <p>Unit 7: <u>Playing sport</u> <i>Can</i> for ability; Present continuous; present simple vs present continuous Sport and hobbies</p>



		Unit 8: <u>House rules</u> <i>Like, love, hate, don't mind</i> + -ing form; <i>Can</i> for permission and request; <i>Must</i> for obligation and prohibition; Household chores; Rooms and furniture
--	--	--

Strumenti e sussidi didattici
Libro di testo: "Moving On" vol. 1 – Ed. Black Cat Schede prodotte dall'insegnante

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
<p>Sono state effettuate verifiche di diversa tipologia (completamento frasi, lessicali, comprensione scritta con relativo questionario, traduzione frasi) sia orali, sia scritte, per verificare la corretta acquisizione dei contenuti.</p> <p>Durante le lezioni gli studenti sono stati costantemente monitorati attraverso la correzione degli esercizi, la lettura e la comprensione dei brani, domande sulle strutture grammaticali e l'uso di queste nella lingua parlata.</p> <p>Nella valutazione si è tenuto conto della tabella presentata nel POF, in particolare considerando i livelli di partenza e i progressi effettuati nel raggiungimento degli obiettivi</p>	<p>Nel corso di ogni lezione è stato dedicato un ripasso volto al recupero e al consolidamento degli argomenti fino a quel momento affrontati.</p> <p>Nel mese di gennaio è stato, inoltre, effettuato un recupero di due settimane con relativa verifica finale, per permettere agli studenti di superare le lacune pregresse ed affrontare lo studio dei nuovi contenuti senza difficoltà.</p>	

Lissone, 30 maggio 2017

Gli Studenti

.....

.....

Il Docente

Manuela Duroni