



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per il Programma Nazionale
 Direzione Generale per il Piano Nazionale Scuola Digitale
 Direzione Generale per l'Innovazione e le Tecnologie
 Direzione Generale per l'Inclusione e la Promozione Sociale
 Direzione Generale per la Qualità



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	2016-2017	
Disciplina	Lingua INGLESE	
Classe	3 [^] TGC2	Indirizzo: Grafica e Comunicazione
Docente	Dell'Orto Chiara	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Revision	Dal libro di testo in adozione Moving on, vol. 2 ed. Black Cat: Ripasso delle principali strutture grammaticali e funzioni comunicative del 1° biennio.
2	In 25 years' time	Unit 7: What am I going to wear? (revision) Present continuous for future arrangements Present simple for future <i>Be going to</i> and present continuous for future Vocabulary: styles and accessories Unit 8: In 25 years' time <i>Will/ won't</i> for future predictions Will for offers and spontaneous decisions <i>May/ Might</i> for future possibility <i>Must / have to / should</i> Zero and First conditional Vocabulary: extreme weather Culture: What will Britain be like in 2015?
3	I've never skied before	Unit 9: I've never skied before Present perfect <i>Just/already/yet</i> <i>Ever/never</i> Vocabulary: parts of the body. Illnesses and injuries Reading: <i>Curing a cold</i> (by Mark Twain) Unit 11 : Friends for life Present perfect with <i>for/since</i> Present perfect vs simple past Adverbs Comparative adverbs Vocabulary: relationships, phrasal verbs Reading: <i>The fisherman and his soul</i> (by O. Wilde). <i>The real differences between the sexes</i> p. 95

4	Puzzling Games	Unit 10 : Puzzling games Present simple passive Past simple passive Present continuous passive Present perfect passive Modals <i>How + adjective</i> Vocabulary: materials and shapes. Popular Games. Culture: <i>The nation's favourite games</i>
5	Tough Justice	Unit 12: Tough justice Second conditional (revision 0/1 Conditional) <i>Too, too much/many, not enough</i> Vocabulary: crimes and punishment Culture: <i>So you think it's legal?</i> CLIL Geography: Global warming CLIL History: England in the Middle Ages CLIL Literature: Hamlet (photocopies) Video: " A tour of London" - "Traditional British sports"- "Crazy sporting events"
6	Design	Dal libro di testo <u>New In design</u> ed.Hoepli: Unit 1 "Where to begin" "Design is so simple,.." The origin of Graphic design

Strumenti e sussidi didattici

Dal libro di testo in adozione **Moving on, vol. 2** edizione Black Cat di Flavia Bentini e Fiorenza Iori sono state svolte le unità dalla 7 alla 12.
Il libro di testo **New In design** di P. Gherardelli e E. Wiley Harrison, ed. Hoepli è stato introdotto ed è stata svolta l'Unità 1.
Si è utilizzato prevalentemente il testo in adozione e talvolta è stato fornito materiale sottoforma di fotocopie per ulteriori approfondimenti. E' stato utilizzato il lettore CD e il videoproiettore in succursale quando disponibile.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Nel I° periodo sono state proposte due verifiche scritte e una orale; nel II° periodo agli studenti sono state sottoposte tre verifiche scritte e due orali.	Gli interventi di recupero sono stati svolti durante la pausa didattica prevista dall'Istituto dal 9 al 14 gennaio, con la possibilità di prorogare fino al 21 gennaio. Sono state effettuate attività di recupero in itinere e l'Istituto ha dato la possibilità di usufruire dello sportello HELP pomeridiano.	Il programma è stato svolto regolarmente ad eccezione di una delle due unità didattiche preventivate nel modulo 6 sul testo di Design e l'uso dei relativi, a causa di un significativo numero di ore perse per festività o attività alternative coincidenti con le ore di lezione di martedì.
Per le prove scritte sono state valutate l'ortografia, la correttezza formale, l'uso di un lessico appropriato, la comprensione scritta e il livello di rielaborazione personale. Per le prove orali sono state valutate la pronuncia, l'efficacia comunicativa, la correttezza, la varietà lessicale, il livello di comprensione.		



La valutazione delle prove è stata espressa in decimi secondo i criteri concordati con il gruppo di materia e specificati nel PTOF. La valutazione finale si baserà sull'osservazione continua degli studenti, tenendo conto della serietà e dell'impegno dimostrati.		
---	--	--

Data, 27/05/2017

Gli Studenti

Il Docente
Chiara Dell'Orto