



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni  
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico  
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione  
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per l'Innovazione e le Tecnologie  
 Direzione Generale per il curricolo e gli esami  
 Ufficio per gli esami di Stato e per gli esami di maturità  
 Ufficio per gli esami di Stato e per gli esami di maturità  
 Ufficio per gli esami di Stato e per gli esami di maturità



Regione Lombardia



ECDL  
 TEST CENTER BCJ\_01

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno  
 Disegno d'arredo

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO</b>	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	<b>2016 - 2017</b>	
Disciplina	Matematica e complementi	
Classe	3 <sup>A</sup> TGC2	Indirizzo: grafica e comunicazione
Docente	Musicò Teresa	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	<b>Equazioni e disequazioni</b>	Approfondimenti sulle equazioni e sulle disequazioni Equazioni risolvibili mediante la legge di annullamento del prodotto Disequazioni di secondo grado sia per via grafica che algebrica Disequazioni di grado superiore al secondo Disequazioni frazionarie Sistemi di disequazioni.
2	<b>Piano cartesiano Retta e coniche</b>	Richiami sul piano cartesiano: distanza tra due punti, punto medio e baricentro Funzione lineare Funzione lineare a tratti Equazione della retta Posizione reciproca di due rette Rette parallele e rette perpendicolari Fasci di rette Problemi sulla determinazione dell'equazione di una retta Parabola con vertice nell'origine Parabola con asse parallelo all'asse y Posizione reciproca tra parabola e retta Condizioni per determinare l'equazione di una parabola conoscendo il vertice e un punto Equazione della circonferenza Posizione reciproca tra circonferenza e retta Condizioni per determinare l'equazione di una circonferenza conoscendo centro e raggio. La sezione aurea: approfondimento.
3	<b>Funzioni e trasformazioni geometriche</b>	Richiami sulle funzioni, classificazione Funzioni reali di variabile reale e relative proprietà Dominio, codominio, grafico, zeri, segno, simmetrie Funzioni crescenti e decrescenti Funzioni pari e dispari Trasformazioni geometriche applicate alle funzioni: simmetrie rispetto agli assi e rispetto all'origine, traslazioni. La funzione valore assoluto, funzione reciproca, funzione cubo e radice quadrata.

Strumenti e sussidi didattici
Libro di testo : La matematica a colori vol.3 di Petrini e utilizzo della lavagna e della LIM



Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Le verifiche scritte sono state articolate sia sotto forma di esercizi e/o problemi, sia sotto forma di prova strutturata o semi-strutturata .	Le attività di recupero sono state in itinere e durante la pausa didattica.	
Le verifiche orali hanno accertato le capacità logiche, le capacità espressive e l'utilizzo corretto del linguaggio specifico oltre che una certa abilità nell'applicazione delle regole.	Autocorrezione di gruppo e/o individuale al fine di rendere lo studente consapevole delle proprie difficoltà cercando durante il percorso il modo più adatto per superarle.	
	Lavoro di gruppo come momento di recupero e di confronto delle varie strategie risolutive messe in atto per risolvere un "problema".	
	Esercizi sia in classe che a casa per consolidare le conoscenze acquisite e come momento di rielaborazione e autoverifica del lavoro svolto.	
	Invito per lo studente ad avvalersi dello sportello di recupero pomeridiano.	

Data, .....

Gli Studenti

.....

Il Docente

.....