



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Regione Lombardia



ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
Disegno d'arredo

INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO IN PARTICOLARE PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO

DOCENTE: Chiara Marchese

DISCIPLINA: MATEMATICA

Classe: 2 SC a.s. 2017/18

Per il recupero delle carenze sarà necessario riguardare la teoria e risolvere esercizi e problemi relativi a ciascun modulo tratti dal **libro di testo in adozione**:

BERGAMINI-BAROZZI "MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO " VOLUME 1 " EDIZIONE ZANICHELLI

BERGAMINI-BAROZZI "MATEMATICA MULTIMEDIALE.BIANCO " VOLUME 2 " EDIZIONE ZANICHELLI

Per un efficace recupero delle lacune nella preparazione del programma di Matematica per coloro che non hanno raggiunto la piena sufficienza, ma a cui non è stato dato il debito, e per gli alunni con il debito consiglio di seguire le seguenti indicazioni:

- Prima di eseguire gli esercizi relativi a ciascun tema svolto è necessario ripassare bene il capitolo ad esso inerente.
- Gli esercizi devono essere svolti nell'ordine in cui sono stati assegnati perché seguono lo svolgimento del programma come è stato presentato nel corso dell'anno scolastico.
- Risolvere tutti gli esercizi su un apposito quaderno (non su fogli volanti) su cui saranno riportati il cognome, il nome e la classe di appartenenza.
- Coloro cui non è stato dato il debito senza aver raggiunto la piena sufficienza dovranno consegnare il quaderno dei compiti assegnati al Docente il primo giorno di lezione di matematica.

UNITA' 12: Frazioni Algebriche (volume 1)

Esercizi

Pag 345 dal num 61 al num 66

Pag 345 num 70, 71, 72

Pag 349 num 142, 149, 154, 156

Pag 349 dal num 165 al num 170

Pag 351 num 207, 209

Pag 354 dal num 271 al num 274



Risolvi le seguenti equazioni fratte.

- | | | |
|-----------|--|---|
| 3 | $\frac{2x+1}{x} = \frac{1}{2}$ | $\left[x = -\frac{2}{3}, \text{accettabile} \right]$ |
| 4 | $\frac{x+1}{x+2} - \frac{2}{3} = \frac{1}{2}$ | $[x = -8, \text{accettabile}]$ |
| 5 | $\frac{2x-5}{2} = \frac{x^2-3x+1}{x-2}$ | $\left[x = \frac{8}{3}, \text{accettabile} \right]$ |
| 6 | $\frac{x+1}{x} = \frac{x-2}{x-1}$ | $\left[x = \frac{1}{2}, \text{accettabile} \right]$ |
| 7 | $\frac{x-3}{x+1} = \frac{x+4}{x-2}$ | $\left[x = \frac{1}{5}, \text{accettabile} \right]$ |
| 8 | $\frac{2}{(x-1)^2} = \frac{1}{x-1}$ | $[x = 3, \text{accettabile}]$ |
| 9 | $\frac{2x-1}{x+2} + \frac{1-x}{1+x} = \frac{x-3}{x+2}$ | $[x = -2, \text{non accettabile}]$ |
| 10 | $\frac{2x-1}{4x} = \frac{x-1}{2x+1}$ | $\left[x = \frac{1}{4}, \text{accettabile} \right]$ |
| 11 | $\frac{2x}{x^2-4} = \frac{1}{x+2}$ | $[x = -2, \text{non accettabile}]$ |

Risolvi le seguenti disequazioni.

- | | | |
|-----------|---|--------------------------------------|
| 4 | $5x + 11 < 2x + 2$ | $[x < -3]$ |
| 5 | $3 - x \geq 2(4x - 3)$ | $[x \leq 1]$ |
| 6 | $2(x - 2) + 3(x - 3) \geq 2$ | $[x \geq 3]$ |
| 7 | $(x + 3)^2 + 3 \leq x(x + 2)$ | $[x \leq -3]$ |
| 8 | $3 + (x + 2)(x - 3) \geq (x + 1)^2$ | $\left[x \leq -\frac{4}{3} \right]$ |
| 9 | $\frac{1}{4}x - 2 > x - 1$ | $\left[x < -\frac{4}{3} \right]$ |
| 10 | $\frac{2x-1}{2} \geq \frac{x}{5}$ | $\left[x \geq \frac{5}{8} \right]$ |
| 11 | $\frac{x+4}{2} + \frac{1-2x}{3} \geq \frac{x+3}{2}$ | $\left[x \leq \frac{5}{4} \right]$ |
| 12 | $(x + 1)^2 - x < x(x + 1) + 2x - 1$ | $[x > 1]$ |
| 13 | $2x\left(x + \frac{1}{8}\right) - 1 > (x + 1)(2x + 3) - 3x$ | $\left[x < -\frac{16}{7} \right]$ |

UNITA' 14: Sistemi lineari (volume 2)

Esercizi

pag 390 dal num 43 al num 49
pag 392 dal num 68 al num 71
pag 393 dal num 76 al num 81
pag 395 num 96, 97, 98, 100

UNITA' 15: Radicali in R (volume 2)

Esercizi

Pag 428 dal num 43 al num 47
Pag 430 dal num 74 al num 76
Pag 432 dal num 111 al num 116
Pag 438 dal num 214 al num 217
Pag 438 num 226, 228, 229, 231
Pag 439 num 243, 244
Pag 441 num 258, 259, 260
Pag 442 num 284, 285, 289
Pag 444 num 326, 327, 328
Pag 447 dal num 381 al num 386
Pag 451 dal num 445 al num 448
Pag 451 dal num 456 al num 459

UNITA' 16: Piano cartesiano e retta (volume 2)

Esercizi

Pag 472 num 5, 6
Pag 474 num 22, 23, 24, 25
Pag 476 num 45, 46, 47, 48, 50
Pag 477 num 61
Pag 478 num 83, 84, 85
Pag 481 dal num 113 al num 117
Pag 483 num 142, 143, 145, 156
Pag 485 dal num 172 al num 174
Pag 486 num 178, 179, 180, 182

Il programma è reperibile sul Sito dell'Istituto.

NB: Per gli studenti BES ci si atterrà a quanto indicato nel relativo PDP.

Nella verifica del debito sarà consentito l'utilizzo della calcolatrice, di schemi/tabelle/mappe autoprodotte (anche con esempi svolti) relativi alle conoscenze e alle abilità richieste, di formulari quali tavole dei divisori, formule dirette e inverse per il calcolo di perimetro e area delle figure piane, formule relative al piano cartesiano.