



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Regione Lombardia



**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno

Disegno d'arredo

## INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO IN PARTICOLARE PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO

**DOCENTE:** Chiara Marchese

**DISCIPLINA:** MATEMATICA

**Classe:** 4 SCT a.s. 2017/18

Per il recupero delle carenze sarà necessario riguardare la teoria e risolvere esercizi e problemi relativi a ciascun modulo tratti dal **libro di testo in adozione**:

BERGAMINI-BAROZZI "ELEMENTI DI MATEMATICA " VOLUME A " EDIZIONE ZANICHELLI

Per un efficace recupero delle lacune nella preparazione del programma di Matematica per coloro che non hanno raggiunto la piena sufficienza, ma a cui non è stato dato il debito, e per gli alunni con il debito consiglio di seguire le seguenti indicazioni:

- Prima di eseguire gli esercizi relativi a ciascun tema svolto è necessario ripassare bene il capitolo ad esso inerente.
- Gli esercizi devono essere svolti nell'ordine in cui sono stati assegnati perché seguono lo svolgimento del programma come è stato presentato nel corso dell'anno scolastico.
- Risolvere tutti gli esercizi su un apposito quaderno (non su fogli volanti) su cui saranno riportati il cognome, il nome e la classe di appartenenza.
- Coloro cui non è stato dato il debito senza aver raggiunto la piena sufficienza dovranno consegnare il quaderno dei compiti assegnati al Docente il primo giorno di lezione di matematica.

### CAPITOLO 5: Le funzioni e loro proprietà

#### Esercizi

Pag 244 num 34, 37, 38

Pag 245 num 40, 46, 52

Pag 248 dal num 63 al num 83

Pag 248 num 89, 97, 98, 99, 100, 101, 103, 104, 107, 109, 111, 112, 113

Pag 251 dal num 139 al num 144

Pag 251 num 148, 149, 150, 151, 154, 155

Pag 255 dal num 176 al num 182

Pag 258 dal num 198 al num 209

Pag 258 dal num 210 al num 214

Pag 269/270 verifica delle competenze

### CAPITOLO 6: Esponenziali e logaritmi

#### Esercizi

Pag 299 dal num 13 al num 19

pag 301 dal num 37 al num 61

Pag 301 num 64, 66, 67, 69, 71

Pag 303 dal num 77 al num 81

Pag 303 dal num 85 al num 87

Pag 303 num 89, 92, 93, 98, 99, 100, 101, 102, 105, 106, 107, 108, 110

Pag 305 dal num 138 al num 143

Pag 305 num 146, 147, 150, 151

Pag 306 dal num 153 al num 157

Pag 308 dal num 206 al num 211

Pag 309 dal num 213 al num 216

Sede: Via Stoppani, 38 - Succursale: V.le Martiri della Libertà, 124 - 20851 Lissone (MB) - tel. sede 039.793.948/88 - fax 039.795.683 - tel. succursale 039.597.96.94  
<http://www.ipsiameroni.gov.it> - [ipsiameroni@ipsiameroni.it](mailto:ipsiameroni@ipsiameroni.it) - Codice fiscale 85004550159

Codici meccanografici: professionale MIRI06301A - tecnico MITF063017 - liceo MISL063012 - serale MIRI06351Q



Pag 309 dal num 222 al num 226

Pag 310 num 237, 238

Pag 311 dal num 240 al num 254

Pag 312 dal num 258 al num 267

Pag 312 num 269, 270, 271, 274

Pag 313 dal num 284 al num 287

Pag 316/317/319 un numero consistente di esercizi a scelta sulle equazioni

Pag 321 dal num 397 al num 401

Pag 321 dal num 406 al num 411

**Il programma è reperibile sul Sito dell'Istituto.**

**NB: Per gli studenti BES ci si atterrà a quanto indicato nel relativo PDP.**

**Nella verifica del debito sarà consentito l'utilizzo della calcolatrice, di schemi/tabelle/mappe autoprodotte (anche con esempi svolti) relativi alle conoscenze e alle abilità richieste, di formulari quali tavole dei divisori, formule dirette e inverse per il calcolo di perimetro e area delle figure piane, formule relative al piano cartesiano.**