



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni  
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico  
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione  
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
 pon 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per il Programma Nazionale  
 Direzione Generale per il Management e la Ricerca  
 Ufficio di Roma - Via Po, 12 - 00198 Roma  
 Tel. 06 475961 - Fax 06 47596200



Regione Lombardia



ECDL  
 TEST CENTER BCJ\_01

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno  
 Disegno d'arredo

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO</b>	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	<b>2017 - 2018</b>	
Disciplina	INGLESE	
Classe	PRIMA	Indirizzo: LAD
Docente	CAVICCHIONI CRISTINA	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	<b>UNIT STARTER:</b>	<b>Grammar:</b> -present simple of verb <i>to be</i> -imperative -have got -personal pronouns -prepositions of place <b>Vocabulary</b> -personal information -numbers -alphabet -days, months, seasons -ordinal numbers and dates-countries and nationalities -classroom objects
2	<b>UNIT 1: Useful things</b>	<b>Grammar:</b> -have got – there is/ there are – plural nouns – possessive's – possessive adjectives – a/an – some/ any, adjectives. <b>Vocabulary</b> -everyday objects
3	<b>UNIT 2: Having fun</b>	<b>Grammar:</b> -present simple – adverbs of frequency – like + ...ing – prepositions of time. <b>Vocabulary</b> Hobbies and free time activities.
4	<b>UNIT 3: Money and how to spend it</b>	<b>Grammar:</b> -present continuous – present simple vs present continuous – verbs of perceptions and state verbs – countable and uncountable nouns – much/ many/ a lot of / lots of. <b>Vocabulary</b> Money and prices – shops – clothes
5	<b>UNIT 4: Food for life</b>	<b>Grammar:</b> -too many/ too much/ (not) enough – too + adjective/ not + adjective + enough – adjectives to talk about food. <b>Vocabulary</b> -food and drink
6	<b>UNIT 5: Family ties</b>	<b>Grammar:</b> -possessive adjectives and pronouns – whose and possessive's. <b>Vocabulary</b> -family members – feelings.

Strumenti e sussidi didattici: libri di testo in adozione, fotocopie, lettore CD.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Sono state svolte due verifiche scritte e una orale nel 1°trimestre.	Si sono tenute lezioni di recupero in itinere alla fine del primo periodo durante la settimana di sospensione dalle normali lezioni	



Nel pentamestre tre verifiche scritte e due orali.	Si è ricorsi al recupero in itinere ogniqualvolta se ne è presentata la necessità.	
--	--	--

Data: 08/ 06/ 2018

Gli Studenti

.....

Il Docente

.....