



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico, l'Università e la Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico, l'Università e la Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo Economico, l'Università e la Ricerca



Regione Lombardia



ECDL  
TEST CENTER BCJ\_01

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno

Disegno d'arredo

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO</b>	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	<b>2017-2018</b>	
Disciplina	Lingua INGLESE	
Classe	1^TGC 2	Indirizzo: Grafica e Comunicazione
Docente	Dell'Orto Chiara	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	<b>Starter:</b>  <b>Welcome</b>  <b>Modulo iniziale di ripasso</b>	<b>Grammar:</b> -present simple of verb <i>to be</i> -imperative -have got -personal pronouns -prepositions of place - can - demonstratives ( <i>this-that-these-those</i> ) <b>Vocabulary</b> -personal information -numbers -alphabet -days, months, seasons -ordinal numbers and dates -countries and nationalities -classroom objects -telling the time



2	<p><b>Unit 1</b> <i>Useful things</i></p> <p><b>Unit 2</b> <i>Having fun</i></p>	<p><b>Grammar:</b> -have got -there is/ there are -plural nouns -possessive's -possessive adjectives -a/an -some/any</p> <p><b>Vocabulary</b> -everyday objects -adjectives</p> <p><b>Skills and culture:</b> Reading: "Your first mobile phone" p.22</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p><b>Grammar:</b> -present simple -adverbs of frequency -like + ...ing -prepositions of time</p> <p><b>Vocabulary:</b> -hobbies and free time activities</p> <p><b>Skills and culture:</b> Reading: "Teens and screens" p.32</p>
3	<p><b>Unit 3</b> <i>Money and how to spend it</i></p> <p><b>Unit 4:</b> <i>Food for life</i></p>	<p><b>Grammar:</b> -present continuous -present simple vs present continuous -verbs of perceptions and state verbs</p> <p><b>Vocabulary:</b> -money and prices -shops -clothes</p> <p><b>Skills and culture:</b> Reading: "The globalization of our high streets" p.44</p> <p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Grammar:</b> -countable and uncountable nouns -<i>much/ many/ a lot of/ lots of</i> -<i>too many/ too much/ (not) enough</i> -too + adjective/ not + adjective + <i>enough</i></p> <p><b>Vocabulary:</b> -food and drink -adjectives to talk about food</p>
4	<p><b>Unit 5:</b> <i>Family ties</i></p> <p><b>Unit 6</b> <i>House and home</i></p>	<p><b>Contenuti</b></p> <p><b>Grammar:</b> -possessive adjectives and pronouns -<i>whose</i> and possessive's -infinitive of purpose -past simple of the verb <i>to be</i></p> <p><b>Vocabulary:</b> -family members -feelings</p> <p><b>Reading:</b> TV families p. 60</p> <p><b>Grammar:</b> -past simple(regular verbs) -modifiers: <i>quite, very, really</i></p> <p><b>Vocabulary:</b> -parts of the house -furniture- <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives</p> <p><b>Reading:</b> The Lego house p. 70</p>



Strumenti e sussidi didattici

Libri di testo in adozione: "GET THINKING 1" ed. *Cambridge* di H. Puchta, J. Stranks, P.L. Jones, C. Kennedy & L. Gregson

"Grammar and vocabulary MULTI Trainer" edizione Pearson di Gallagher, Galuzzi

Si è utilizzato prevalentemente il testo in adozione e talvolta è stato fornito materiale sottoforma di fotocopie per ulteriori approfondimenti. E' stato utilizzato il PC provvisto di casse per le attività di ascolto.

Verifiche e Valutazioni

Attività di Recupero

Note

In ogni quadrimestre sono state proposte sei verifiche scritte e due orali.

Gli interventi di recupero sono stati svolti dal 8 al 20 gennaio con una pausa didattica.

E' stato attivato un corso di recupero pomeridiano per le classi 1<sup>a</sup> nella settimana dal 8 al 12 gennaio per gli studenti con carenze.

Sono state effettuate attività di recupero in itinere.

Il programma è stato svolto regolarmente.

Per le prove scritte sono state valutate l'ortografia, la correttezza formale, l'uso di un lessico appropriato, il livello di rielaborazione personale, per le prove orali sono state valutate la pronuncia, l'efficacia comunicativa, la correttezza, la varietà lessicale, il livello di comprensione.

La valutazione delle prove è stata espressa in decimi secondo i criteri concordati con il gruppo di materia e specificati nel PTOF. La valutazione finale si baserà sull'osservazione continua degli studenti, tenendo conto della serietà e dell'impegno dimostrati.

Lissone, 08/06/2018

Gli Studenti

.....

.....

La Docente

Chiara Dell'Orto