



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17
 Revisione 0.1

Anno Scol.	2017/2018	
Disciplina	IRC	
Classe	1	Indirizzo: TGC2
Docente	Fossati Paolo Massimiliano	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	IRC e Cultura	concetto di cultura - La cultura di un popolo e quella personale. Differenze e integrazioni - Art.7 e art. 8 la religione nella costituzione. Le particolarità dell'insegnante di religione – Concordato – perché l'ora di Religione a scuola
2	Religiosità e religione	Il sentimento religioso - Religioso e religione - Esempi di atteggiamenti "religiosi" - La nascita delle religioni - Classificazione della religione: i tre aspetti fondamentali per definire della religione
3	Il testo sacro: la Bibbia	Interpretazione della Bibbia – Come si legge la Bibbia
4	Ebraismo	La storia dell'antico Israele: l'interpretazione teologica della storia, le origini di Israele. Patriarchi – Giacobbe - Giuseppe - Esodo - La Terra promessa - La monarchia di Israele - Le dominazioni straniere - Il culto e la preghiera ebraica oggi
5	Adolescenza	Amicizia – Cosa dico di me tramite una canzone, un oggetto, un ricordo – Vedere come lo spirituale è presente anche in queste cose

Strumenti e sussidi didattici
Collegamenti internet, Bibbia, libro di testo

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Le valutazioni sono in funzione della partecipazione e dell'interesse dimostrati in classe, sullo svolgimento dei compiti dati a casa e su brevissimi test.		

Data,

Gli Studenti

.....

Il Docente

.....