



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per il Programma Nazionale
 Direzione Generale per il personale e la mobilità
 Direzione Generale per gli ordinamenti scolastici
 Direzione Generale per il personale docente
 Direzione Generale per il personale non docente



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17
 Revisione 0.1

Anno Scol.	2017 - 2018	
Disciplina	Matematica	
Classe	1 [^] TGC2	Indirizzo: grafica e comunicazione
Docente	Musicò Teresa	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	I numeri e il linguaggio della matematica	L'insieme N e le operazioni in N, Potenze ed espressioni in N, Multipli e divisori L'insieme Z e operazioni in Z, Potenze ed espressioni in Z Frazioni e calcolo con le frazioni Rappresentazione di frazioni con i numeri decimali Rapporti proporzioni e percentuali L'insieme Q e operazioni in Q, Potenze ed espressioni in Q Problemi in N, Z, Q Cenni sui numeri reali Insiemi e loro rappresentazione, Operazioni tra insiemi, Insiemi e problemi.
2	Il calcolo con le lettere	Il calcolo letterale e le espressioni algebriche I monomi e le operazioni con i monomi, MCD e mcm tra monomi I polinomi e le operazioni con i polinomi Prodotti notevoli Il calcolo letterale per risolvere problemi Scomposizione mediante prodotti notevoli.
3	Equazioni, disequazioni e funzioni	Introduzione alle equazioni Principi di equivalenza Equazioni e disequazioni numeriche intere di primo grado. Problemi che hanno come modello un'equazione di primo grado.
4	Dati e previsioni	Introduzione alla statistica Frequenze, Rappresentazioni grafiche, Media, mediana e moda.
5	Geometria nel piano euclideo	Introduzione alla geometria euclidea I concetti primitivi e i primi assiomi della geometria euclidea Le parti della retta e le poligonali, Semipiani e angoli. Poligoni. Triangoli e criteri di congruenza. Proprietà dei triangoli isosceli. Disuguaglianza nei triangoli. Criteri di parallelismo. Quadrilateri: trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati.

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo : La matematica a colori vol.1 di Petrini e utilizzo della lavagna, schemi e mappe.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Le verifiche scritte sono state articolate sia sotto forma di esercizi e/o problemi, sia sotto forma di prova strutturata o semi-strutturata .	Le attività di recupero sono state in itinere e durante la pausa didattica Autocorrezione di gruppo e/o individuale al fine di rendere lo studente consapevole delle proprie difficoltà cercando durante il percorso il modo più adatto per superarle.	
Le verifiche orali hanno accertato le capacità logiche, le capacità espressive e l'utilizzo corretto del linguaggio specifico oltre che una certa abilità nell'applicazione delle regole.	Lavoro di gruppo come momento di recupero e di confronto delle varie strategie risolutive messe in atto per risolvere un "problema".	
	Autocorrezione di gruppo e/o individuale al fine di rendere lo studente consapevole delle proprie difficoltà cercando durante il percorso il modo più adatto per superarle.	
	Esercizi sia in classe che a casa per consolidare le conoscenze acquisite e come momento di rielaborazione e autoverifica del lavoro svolto.	
	Invito per lo studente ad avvalersi dello sportello di recupero pomeridiano e/o del doposcuola.	

Data,

Gli Studenti

Il Docente

.....

.....

.....