



**Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"**

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE**

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni  
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico  
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA**

Grafica e Comunicazione  
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

**DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA**

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per lo Sviluppo Economico  
 Direzione Generale per il Mercato di Lavoro, la Formazione e la Ricerca  
 Direzione per la Promozione delle Qualifiche Professionali



Regione Lombardia



**ECDL**  
 TEST CENTER BCJ\_01

**ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE**

Operatore del legno  
 Disegno d'arredo

**PROGRAMMA CONSUNTIVO**

Anno Scol.	: <b>2017- 2018</b>		
Disciplina	: Lingua Inglese		
Classe	: 1 <sup>^</sup> TGC 3	Indirizzo: Grafica e Comunicazione	
Docente	: Manuela Duroni		

N°	Titolo del modulo	Contenuti svolti
1	<i>Welcome: Modulo iniziale di ripasso</i>	<u>Grammar:</u> -present simple of verb <i>to be</i> -imperative -have got -personal pronouns -prepositions of place <u>Vocabulary</u> -personal information -numbers -alphabet -days, months, seasons -ordinal numbers and dates -countries and nationalities -classroom
2	<i>Unit 1 Useful things</i>  <i>Unit 2 Having fun</i>	<u>Grammar:</u> -have got -there is/ there are -plural nouns -possessive's -possessive adjectives -a/an -some/any <u>Vocabulary</u> -everyday objects -adjectives <u>Grammar:</u> -present simple -adverbs of frequency -like + ...ing -prepositions of time <u>Vocabulary:</u> -hobbies and free time activities
3	<i>Unit 3 Money and how to spend it</i>	<u>Grammar:</u> -present continuous -present simple vs present continuous -verbs of perceptions and state verbs <u>Vocabulary:</u> -money and prices -shops



	<i>Unit 4: Food for life</i>	-clothes <u>Grammar:</u> -countable and uncountable nouns -much/ many/ a lot of/ lots of -too many/ too much/ (not) enough -too + adjective/ not + adjective + enough <u>Vocabulary:</u> -food and drink -adjectives to talk about food
4	<i>Unit 5: Family ties</i>  <i>Unit 6: House and home</i>	<u>Grammar:</u> -possessive adjectives and pronouns -whose and possessive's -infinitive of purpose -past simple of to be <u>Vocabulary:</u> -family members -feelings <u>Grammar:</u> - Past Simple (regular verbs) <u>Vocabulary:</u> -parts of the house -furniture - <i>-ed</i> and <i>-ing</i> adjectives

Strumenti e sussidi didattici
Libro di testo: "Get Thinking" vol. 1 - Ed. Cambridge Schede prodotte dall'insegnante

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Sono state effettuate verifiche di diversa tipologia (completamento frasi, lessicali, comprensione scritta con relativo questionario, traduzione frasi) sia orali, sia scritte, per verificare la corretta acquisizione dei contenuti. Durante le lezioni gli studenti sono stati costantemente monitorati attraverso la correzione degli esercizi, la lettura e la comprensione dei brani, domande sulle strutture grammaticali e l'uso di queste nella lingua parlata. Nella valutazione si è tenuto conto della tabella presentata nel PTOF, in particolare si sono considerati i livelli di partenza e i progressi effettuati nel raggiungimento degli obiettivi	Nel corso di ogni lezione è stato dedicato un ripasso volto al recupero e al consolidamento degli argomenti fino a quel momento affrontati. Nel mese di gennaio è stato, inoltre, effettuato un recupero di due settimane con relativa verifica finale, per permettere agli studenti di superare le lacune pregresse ed affrontare lo studio dei nuovi contenuti senza difficoltà. Recupero in itinere secondo necessità	

Lissone, 30 maggio 2018  
Gli Studenti

Il Docente  
Manuela Duroni