



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per il personale e lo sviluppo
 professionale, con funzioni di coordinamento per
 l'istruzione e la formazione degli adulti



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17
 Revisione 0.1

Anno Scol.	2017/2018		
Disciplina	TTRG		
Classe	1 [^] TCG4	Indirizzo: TECNICO COMUNICAZIONE GRAFICO	
Docente	Prof. P. ANGELO – Prof.ssa N. PARMA		

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Il disegno come percezione e comunicazione	• Percezione visiva ed elementi base della comunicazione visiva • Strumenti per il disegno e le convenzioni grafiche • Disegno a mano libera • Il cartiglio • La scrittura in disegno tecnico
2	Disegno Geometrico	• Nomenclatura e definizioni geometriche • Enti geometrici fondamentali (punto, linea, rette, angoli) • Problemi grafici elementari • Angoli, raccordi e suddivisioni • Poligoni regolari inscritti nella circonferenza o dato il lato • Curve, ellisse e ovuli
3	Proiezioni Ortogonali	Di figure piate • Di solidi • Rotazioni e ribaltamenti • Sezioni • Di semplici elementi di arredo
4	Proiezioni Assonometriche	• Isometrica, monometrica e cavaliera • Di solidi semplici, e complessi • Di semplici elementi di arredo
5	Rilievo e rappresentazione grafica	• Disegno a mano libera • Tecniche di rilievo

Strumenti e sussidi didattici

Le lezioni si sono svolte con le seguenti metodologie: Lezione partecipata e/o frontale, Lezione effettuata con l'ausilio di supporti informatici per presentazioni o riferimenti, Problem solving, Riepilogo guidato, Esercitazione guidata, step by step, con l'uso della task analysis, Cooperative learning. Attività di tutoraggio e Correzione condivisa. Oltre al libro di testo adottato, si è fatto riferimento a testi tecnici, cataloghi e riviste di settore. Libro di testo: Caligaris Luigi, Fava Stefano, Tomasello Carlo "Nuovo tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica". edizione openschool, grafica, disegno, progettazione e cad, ed. Hoepli. Mentre per gli alunni con difficoltà sono stati utilizzati in caso di necessità registrazioni, convertitori/traduttori, mappe o schemi e lezioni individuali.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Come concordato nella riunione del Dipartimento di Materia, si sono effettuate: • Prove grafiche in classe • Lavori grafici da svolgere a casa •	Nel corso dell'anno si è resa necessario più di una volta, la necessità di attività di recupero. Le modalità usate sono state: • recupero in itinere (normale recupero	La classe non ha sempre mantenuto un atteggiamento corretto nel rispetto delle regole e delle richieste, questo ha portato a una difficoltà nello svolgere le lezioni e nel

<p>Interrogazioni individuali formali o informali alla lavagna • Esecuzione in classe di tavole grafiche e/o test validi alla valutazione.</p>	<p>curriculare senza particolari formalità) • ripesa di concetti con varie metodologie e attività • fermo didattico (compiuto in orario disciplinare) • itinerari didattici alternativi di recupero e/o complementari</p>	<p>poter applicare sempre la migliore metodologia.</p>
<p>Il numero di prove è stato superiore alle due prove stabilite in Riunione di materia.</p>	<p>Come metodologia è stata messa in campo il cooperative learning e il tutoraggio per una collaborazione e aiuto tra gli alunni, con il doppio fine di recupero dei concetti non acquisiti e acquisizione capacità sociali-relazionali.</p>	<p>La classe ha raggiunto un buon livello di apprendimento, con picchi in positivo e in negativo. La cosa che si è riscontrata maggiormente è la mancata responsabilità e organizzazione del proprio lavoro.</p>
<p>I criteri di valutazione hanno fatto riferimento al P.T.O.F e ai principi esposti durante il consiglio di Classe e il Consiglio di Materia, e si è tenuto conto della conoscenza dei contenuti, delle abilità acquisite, della capacità di rielaborazione personale, dell'impegno, della partecipazione e dell'interesse mostrato da ogni singolo alunno durante lo svolgimento dei lavori.</p>	<p>Inoltre nella scuola è stato garantito la possibilità di recupero delle carenze didattiche con un corso di aiuto allo studio della seguente materia, tenuto dal Prof. Guida. I ragazzi all'inizio non hanno approfittato di tale opportunità, poi nel mese di Marzo e Aprile viste le difficoltà lo hanno incominciato a seguire. La problematica riscontrata è che purtroppo visto il limitato numero di ragazzi per corso e l'elevato numero di richieste, ha permesso la frequenza a pochi alunni e non sempre in modo costante.</p>	<p>Che si è fatta ben evidente nelle diverse mancate consegne e note per mancanza di materiale.</p>

Lissone, 01/06/2018

Gli Studenti

Il Docente

.....

Prof. P. ANGELO
 Prof.ssa N. PARMA