



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni

Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico

Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione

Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo Economico
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Qualità e l'Efficienza
Dipartimento per la Programmazione e l'Organizzazione
Dipartimento per la Promozione e la Comunicazione
Dipartimento per la Ricerca e l'Innovazione
Dipartimento per la Qualità e l'Efficienza
Dipartimento per la Programmazione e l'Organizzazione

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Regione Lombardia



ECDL
TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno

Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno Scol. : 2017 - 2018

Disciplina : LINGUA INGLESE

Classe : 1 TGC 4

Indirizzo:
TECNICO
GRAFICO

Docente : MERONI ROSSELLA

Titolo del modulo	Contenuti Svolti
<p>Modulo 1.</p> <p>Welcome:</p> <p>Modulo iniziale di ripasso</p>	<p>Contenuti:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -present simple of verb <i>to be</i> -imperative -have got -personal pronouns -prepositions of place <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> -personal information -numbers -alphabet -days, months, seasons -ordinal numbers and dates -countries and nationalities -classroom objects
<p>Unit 1</p> <p>Useful things</p>	<p>Contenuti:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -have got -there is/ there are -plural nouns -possessive's -possessive adjectives -a/an -some/any <p>Vocabulary</p> <ul style="list-style-type: none"> -everyday objects -adjectives <p>Contenuti:</p> <p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -present simple -adverbs of frequency -like + ...ing -prepositions of time <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> -hobbies and free time activities
<p>Unit 2</p> <p>Having fun</p>	



	Unit 3 Money and how to spend it Unit 4: Food for life	- Contenuti Grammar: -present continuous -present simple vs present continuous -verbs of perceptions and state verbs Vocabulary: -money and prices -shops -clothes Contenuti Grammar: -countable and uncountable nouns - <i>much/ many/ a lot of/ lots of</i> - <i>too many/ too much/ (not) enough</i> -too + adjective/ not + adjective + <i>enough</i> Vocabulary: -food and drink -adjectives to talk about food
	Unit 5: Family ties	Contenuti Grammar: -possessive adjectives and pronouns - <i>whose</i> and possessive's -infinitive of purpose -past simple of <i>to be</i> Vocabulary: -family members -feelings
	UNIT 6: HOUSE And HOME	Contenuti GRAMMAR: Past Simple (regular verbs) Past simple irregular verbs Paradigmi regolari e irregolari

Strumenti e sussidi didattici

Libri di testo in adozione: GET THINKING 1 ed. Cambridge di Puchta Stranks Kennedy
 Gallagher Galuzzi Grammar and vocabulary MULTI Trainer Pearson

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
In ogni quadrimestre sono state proposte almeno tre verifiche scritte e due orali.	Gli interventi di recupero sono stati svolti alla fine del mese di gennaio con una pausa didattica. Sono state effettuate attività di recupero in itinere e l'istituto ha dato la possibilità di usufruire dello sportello HELP pomeridiano fruibile anche con la docente di potenziamento.	Il programma è stato svolto regolarmente.
Per le prove scritte sono state valutate l'ortografia, la correttezza formale, l'uso di un lessico appropriato, il livello di rielaborazione personale, per le prove orali sono state valutate la pronuncia, l'efficacia comunicativa, la correttezza, la varietà lessicale, il livello di comprensione.		



La valutazione delle prove è stata espressa in decimi secondo i criteri concordati con il gruppo di materia e specificati nel POF. La valutazione finale si baserà sull'osservazione continua degli studenti, tenendo conto della serietà e dell'impegno dimostrati.

Lissone, 30/05/2018

Gli Studenti

.....

.....

Il Docente

.....

.....