



## PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17  
Revisione 0.1

|            |                            |  |  |
|------------|----------------------------|--|--|
| Anno Scol. | <b>2017 - 2018</b>         |  |  |
| Disciplina | <b>FISICA</b>              |  |  |
| Classe     | <b>2<sup>a</sup> BL3</b>   | Indirizzo: <b>LEGNO</b>                      |  |
| Docente    | <b>Prof. Rocco Galizia</b> | Docente(ITP): <b>Prof.ssa Elena De Prato</b> |  |

|   | Titolo del modulo              | Contenuti Svolti   |
|---|--------------------------------|--|
| 1 | <b>Il moto dei corpi</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinematica (concetti Base): definizione di posizione, intervallo di tempo, spazio percorso, distanza e traiettoria</li> <li>• La velocità media e istantanea</li> <li>• L'accelerazione media e istantanea</li> <li>• Il moto rettilineo uniforme (MRU): la legge oraria e il grafico spazio tempo (s-t).</li> <li>• Il moto rettilineo uniformemente accelerato (MRUA): la legge oraria e il grafico spazio tempo (s-t); la legge della velocità e il grafico velocità-tempo (v-t).</li> <li>• Il moto circolare: la velocità angolare, la velocità tangenziale, l'accelerazione centripeta, il periodo e la frequenza</li> <li>• LABORATORIO: Rotaia a cuscinio d'aria utilizzata per determinare le caratteristiche del moto rettilineo uniforme e del moto rettilineo uniformemente accelerato</li> </ul> |
| 2 | <b>Le Forze e il movimento</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il primo principio della dinamica: I sistemi di riferimento inerziali</li> <li>• Il secondo principio della dinamica e la caduta libera dei corpi</li> <li>• Il terzo principio della dinamica</li> <li>• Alcune applicazioni dei tre principi: il moto di un corpo soggetto ad un sistema di forze, la forza centripeta e la forza centrifuga</li> <li>• LABORATORIO: Rotaia a cuscinio d'aria utilizzata per verificare il secondo principio della dinamica.</li> </ul>   |
| 3 | <b>Lavoro ed Energia</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il lavoro: lavoro motore e lavoro resistente</li> <li>• La potenza: relazione tra potenza e velocità; la potenza utile e quella assorbita</li> <li>• L'energia Cinetica: l'effetto di una forza sull'energia cinetica, il teorema dell'energia cinetica.</li> <li>• L'energia Potenziale gravitazionale, forze conservative e non conservative</li> <li>• L'energia Meccanica: Conservazione dell'energia meccanica</li> </ul>  |

| Strumenti e sussidi didattici   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libro di testo: "<b>STUDIAMO LA FISICA</b> " Seconda edizione Multimediale<br/>Autori: G. Ruffo<br/>Editore: Zanichelli</li> <li>- Appunti</li> <li>- Attrezzature di laboratorio e LIM</li> </ul> |

| Verifiche e Valutazioni   | Attività di Recupero   | Note |
|---|--|------|
| <p>Le verifiche effettuate durante l'anno scolastico sono state 4 teoriche (2 nel primo trimestre e 2 nel secondo pentamestre) e 3 pratiche ovvero relazioni di laboratorio (2 nel primo trimestre e 1 nel secondo pentamestre) ed almeno una interrogazione orale per periodo.</p> | <p>Dopo gli scrutini intermedi, è stata sospesa la programmazione didattica per circa 1 settimane per consentire lo svolgimento dell'attività di recupero in itinere. Al termine dell'intervento di recupero è stata effettuata una verifica scritta volta ad accertare l'avvenuto superamento delle carenze riscontrate nel primo quadrimestre.</p> |      |

Data: 05/06/2018

Gli Studenti

.....

.....

Il Docente  
**Prof. Rocco Galizia**

.....

Il Docente (ITP)  
**Prof.ssa Elena De Prato**

.....