



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Direzione Generale per il personale e la ricerca
 Direzione per gli studi, la ricerca e la valutazione
 Direzione per l'informatica e la comunicazione
 Direzione per la promozione degli studi



Regione Lombardia



ECDL
 TEST CENTER BCJ_01

ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. SD 17
 Revisione 0.1

Anno Scol. : **2017 - 2018**

Disciplina : **DISCIPLINE GEOMETRICHE**

Classe : **2 LAD 1**

Indirizzo:

Liceo artistico Design (arredo e legno)

Docente : **DANIELE GATTI**

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Solidi ruotati nello spazio.	Rappresentazione di solidi e gruppi di solidi ruotati nello spazio. MODULO 1 - TAVOLE DA 1 A 4.
2	Sezioni di solidi.	Dinamica dell'operazione di sezione di un solido in proiezione ortogonale, vera grandezza di una sezione. Dinamica dell'operazione di sezione di un solido in proiezione ortogonale, vera grandezza di una sezione. MODULO 2 - TAVOLE DA 5 A 10.
3	Proiezioni assometriche.	Collocamento critico nell'ambito della geometria descrittiva e principali metodi di assonometria semplificati; assonometrie: monometrica convenzionale, isometrica e cavaliera rapida. MODULO 3 - TAVOLE DA 11 A 21.
4	Intersezioni e compenetrazioni.	Intersezione e compenetrazione di solidi in proiezione ortogonale e assonometria MODULO 4 - TAVOLE DA 22 A 25 (24 A-B-C; 25 A-B-C).
5	Sezioni Coniche.	Le coniche, definizione. Proiezioni ortogonali e assonometria di coni sezionati: determinazione dell'ellisse, della parabola e dell'iperbole. MODULO 5 – TAVOLE 26 (A-B) – 27 E 28
5	Prospettiva lineare	I diversi metodi costruttivi e sistemi esecutivi, la nomenclatura e le variabili prospettiche. Prospettiva frontale con il metodo dei punti di distanza di figure piane, di solidi e composizione di parallelepipedi TAVOLE DA 29 A 34.



Strumenti e sussidi didattici

a) Fisici:

aula della Classe; tavoli da disegno, lavagna, gessi colorati, libro di testo, materiale da disegno specifico della disciplina (fogli con caratteristiche diverse f.to 35/50, matite adeguate, squadrette da disegno, riga, compasso, penne a china per il ripasso, pastelli colorati, acquerello, pennarelli professionali).

b) Formativi:

rappresentazione a mano libera, proiezione mongiana, rappresentazione assonometrica, sezioni, prospettiva lineare, tecniche di rappresentazione adeguate ai diversi contesti proposti.

Verifiche e Valutazioni

Attività di Recupero

Note

Grafiche

Recupero fine 1° periodo (settimane interruzione e approfondimento didattico).

1° periodo (trimestre):

- 2 prove di verifica
- 2 revisioni elaborati

Recupero in itinere.

2° periodo (pentamestre):

- 3 prove di verifica
- 4 revisioni elaborati

Recupero in itinere
Un corso di recupero di 8 ore svolto in quattro pomeriggi nel mese di maggio.

Prove per il recupero del debito del primo periodo e alla fine del corso svolto in maggio.

Data, 07 giugno 2018

Gli Studenti

Il Docente

.....

.....

.....

.....