



PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	2017-2018	
Disciplina	Lingua INGLESE	
Classe	3 ^a AFI 2	Indirizzo: Arredi e forniture d'interni
Docente	Casano Fabio	
	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	<i>At the airport</i>	<p><i>Dal libro di testo "Basic English Tools for Technical Communication" ed. Minerva Scuola di Galimberti, S. Knipe:</i></p> <p>Unit 1 <i>At the airport</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple • Present continuous • Can/could • Would like / quantifiers
2	<i>Ready for landing</i>	<p>Unit 2 <i>Ready for landing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperative • Present simple vs present continuous for the future • Going to • Will
3	<i>Meeting hosts</i>	<p>Unit 3 <i>Meeting hosts</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple of be • Past simple of regular verbs • Past simple of irregular verbs • Be like /look like
4	<i>At the workplace</i>	<p>Unit 4 <i>At the workplace</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparatives • Superlatives • Present simple passive • Used to/ used for • Made of /made from • Order of adjectives
5	<i>Technology at work</i>	<p>Unit 5 <i>Technology at work</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Present perfect simple • Should / shouldn't /shall we • Why don't we? • What/how about?
6	<i>Revision</i>	Main grammar structures and communicative functions
7	<i>Timber</i>	Timber Properties and classes Seasoning and defects Timber building



Strumenti e sussidi didattici
<p>1- Oltre al libro di testo <i>“Basic English Tools for Technical Communication”</i> e <i>“Grammar and Vocabulary multitrainer”</i> sono state fornite fotocopie dall’insegnante per l’approfondimento delle tematiche proposte e esercizi grammaticali aggiuntivi.</p> <p>2- E’ stato utilizzato il lettore CD per lo svolgimento di attività di ascolto previste dal libro di testo e il videoproiettore per l’attività di gruppo . E’ stato analizzato materiale di settore (fotografie, pubblicità, siti dedicati...) e sono state fornite fotocopie di approfondimento.</p>

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Nel I° periodo sono state effettuate due verifiche scritte e una orale. Nel II° periodo sono state effettuate tre verifiche scritte e una orale.</p> <p>Per la valutazione delle prove scritte si è tenuto conto delle conoscenze disciplinari, delle competenze linguistiche ed espressive, dell’utilizzo del linguaggio specifico e delle competenze logiche di analisi e sintesi.</p> <p>Per le prove orali si è tenuto conto della pronuncia, dell’efficacia comunicativa, della correttezza formale, della varietà lessicale e della rielaborazione personale.</p> <p>La valutazione delle prove è stata espressa in decimi secondo i criteri concordati con il gruppo di materia e specificati nel PTOF. La valutazione finale contempla la serietà e l’impegno dimostrati, lo sviluppo delle competenze e il grado di assimilazione dei contenuti.</p>	<p>Gli interventi di recupero sono stati svolti nel mese di gennaio con una pausa didattica di una settimana, estendibile a due a discrezione dell’insegnante. Sono state effettuate attività di recupero in itinere.</p>	

Lissone, 08/06/2018

Gli Studenti

Il Docente
Casano Fabio