



Istituto di Istruzione Superiore "Giuseppe Meroni"

Codice MIIS06300P - Corsi diurni e serali

DIPLOMA DI ISTRUZIONE PROFESSIONALE

Industria e Artigianato opzione Arredi e forniture d'interni
 Servizi Commerciali ambito Aziendale e Turistico
 Servizi Commerciali opzione Promozione commerciale e pubblicitaria

DIPLOMA DI ISTRUZIONE TECNICA

Grafica e Comunicazione
 Meccanica e Meccatronica opzione Tecnologia del legno

DIPLOMA DI ISTRUZIONE LICEALE ARTISTICA

Indirizzo Design



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
 pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Regione Lombardia



ATTESTATO DI QUALIFICA PROFESSIONALE

Operatore del legno
 Disegno d'arredo

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. SD 17 Revisione 0.1
-----------------------------	------------------------------------

Anno Scol.	Anno Scol.: 2017 – 2018	
Disciplina	MATEMATICA	
Classe	5 AFI3	Indirizzo: Industria e artigianato opzione arredi e forniture d'interni
Docente	CATENA RASCONA'	

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Funzioni	Funzioni numeriche e funzioni matematiche. Definizione di dominio di una funzione. Definizione di codominio di una funzione. Grafico di una funzione. Funzione pari e funzioni dispari. Funzioni crescenti e funzioni decrescenti.
2	Limite di funzione e asintoti	Definizione intuitiva attraverso il grafico del concetto di limite finito o infinito di una funzione per x che tende ad un valore finito o infinito. Limiti di funzioni razionali intere, razionali fratte e irrazionali. Forme indeterminate $+\infty - \infty$; $\frac{\infty}{\infty}$; $\frac{0}{0}$. Definizione di asintoto. Asintoti orizzontali. Asintoti verticali. Asintoti obliqui.
3	Continuità e derivate	Funzioni continue. Rapporto incrementale. Definizione e significato geometrico della derivata Equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un punto. Punti stazionari. Calcolo delle derivate fondamentali. Derivata della somma; del prodotto e del quoziente. Funzioni derivabili crescenti e decrescenti. Massimi e minimi relativi. Derivata seconda. Funzioni concave e convesse, punti di flesso.
4	Studio completo di funzioni razionali intere e fratte	Schema per lo studio del grafico di una funzione. Funzioni algebriche
5	Lettura del grafico di una funzione	Dominio. Pari o dispari. Intersezione con gli assi. Intervalli di positività o negatività della funzione. Intervalli in cui la funzione è crescente. Intervalli in cui la funzione è decrescente. Individuare eventuali asintoti orizzontali. Individuare eventuali asintoti verticali. Individuare eventuali asintoti obliqui. Punti stazionari: massimi e minimi relativi. Punti di flesso.

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo: Elementi di matematica volume A della Zanichelli

Sono stati utilizzati i seguenti strumenti ad integrazione del libro di testo:

Appunti delle spiegazioni. Schemi riassuntivi. Quaderno personale per appunti ed esercizi.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Sono state effettuate verifiche scritte ed orali. Nella valutazione si è tenuto conto dei livelli di conoscenze, abilità e competenze raggiunti.	Due settimane di flessibilità e in itinere con correzione in classe di esercizi, ripresa di concetti e argomenti inerenti a quanto trattato. Analisi degli errori evidenziati nelle prove di verifica. E' stato invitato lo studente ad avvalersi dello sportello help pomeridiano	

Data, 08/06/2018

Gli Studenti

.....

.....

La Docente

Catena Rasconà